

« A quel point aimons-nous notre famille ? »

**"நம்முடைய குடும்பத்தை நாம் எவ்வளவாய்
நேசிக்கிறோம்?"**

Lectures bibliques : 1 Samuel 2,11-36 ; Luc 14,26

வேத வேசிப்பு : 1 சாமுவேல் 2:11-36 , லூக்கா 14:26

V.Mazur, la MEV, 11.02.2024

Questionnaire வினாக்கள்

- Comment le texte qualifie-t-il les enfants d'Eli?

எலியின் பிள்ளைகளை இந்த பகுதி எவ்வாறு விவரிக்கிறது?

- De braves petits தைரியமான சிறியவர்கள்
- Des monstres அரக்கர்கள்
- Des personnes de valeur மதிப்புமிக்கவர்கள்

1. Des rats dans le salon. நடையின் முன் அறையில் எலிகள்

- Pour qui Hophni et Phinées se prennent-ils en agissant de la sorte?
ஒப்பினியும் பினெகாஸும் இப்படி நடந்துகொள்வதன்
மூலம் தாங்கள் யார் என்று என்னிக்கொண்டார்கள்?

- Pourquoi agissent-ils ainsi ? அவர்கள் ஏன் இப்படி நடந்து
கொள்கிறார்கள்?

- Pourquoi ce texte doit-il particulièrement nous choquer au regard de leur
rôle ? அவர்களின் நடவடிக்கைகளை கருத்தில் கொண்டு இந்த
பகுதி ஏன் நம்மை அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்குகிறது ?

- Quel est le constat qui nous viendrait naturellement à l'esprit dans pareille situation ? அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் இயல்பாக மனதில் தோன்றும் கவனிப்பு என்ன?

- Pourquoi est-ce le rôle particulier d'Eli d'agir dans ce cas ? இந்த கட்டங்களில் எலியின் சிறப்புப் பாத்திரம் ஏன்?

2. Discipline négligée, attention danger

புறக்கணிக்கப்பட்ட ஒழுக்கம், ஆபத்தின் எச்சரிக்கை

- Est-ce que la remontrance d'Eli fonctionne ? எலியின் அறிவுரை செயல்படுகிறதா?

- Quel est le problème d'Eli vis à vis des ses enfants ? எலிக்கு தன் பிள்ளைகளுடன் என்ன பிரச்சனை?

- Il leur a donné plus d'importance qu'à Dieu தேவனை விட அவர்களுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுத்தார்
- Il ne les aimait pas • அவருக்கு அவர்களை பிடிக்கவில்லை
- Il était juste nonchalant அவர் அலட்சியமாக இருந்தார்

A quoi le péché d'Eli peut-il ressembler encore aujourd'hui ? எலியின் பாவம் இன்றும் எப்படி தென்படுகிறது ?

- En quoi une discipline aurait été plus que nécessaire au regard du jugement de Dieu ? (v.25) தேவனின் நியாயத்தீர்ப்புக்கு முன்பாக ஏன் ஒழுக்கம் அதிகமாக தேவைப்படுகிறது ? (v.25)

3. Discipline dispensée, bienfait à la clé.

ஒழுக்கத்தின் நிராகரிப்பதன் , இறுதியில் பலன்.

- Qu'est-ce que le comportement d'Hophni et Phinéas a eu comme conséquence sur le peuple de Dieu ? ஒப்பினி மற்றும் பினேயாஸின் நடத்தை தேவனுடைய ஜனங்கள் மீது என்ன தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது?

- Il n'y a pas eu de conséquence directe heureusement
நல்ல வேளையாக , நேரடி விளைவுகள் எதுவும் இல்லை.
- Cela a découragé le peuple à rendre un culte à Dieu
இவை ஜனங்கள் தேவனை ஆராதிக்க ஊக்கப்படுத்தவில்லை

- Avec quelle « arme » l'homme de Dieu vient-il résoudre ce problème ? இந்தப் பிரச்சனையைத் தீர்க்க தேவனுடைய மனிதன் எந்த "ஆயுதத்துடன்" செயல்பட வேண்டும் ?

- Quel est le bienfait de la parole de Dieu pour le peuple ? தேவ வார்த்தையால் ஜனங்களுக்கு பயன் என்ன?

4. Quelle est donc notre responsabilité ? எனவே நம்முடைய பொறுப்பு என்ன?

Comment la gloire de Dieu se manifeste-t-elle aujourd'hui ? இன்று தேவனுடைய மகிமை எவ்வாறு வெளிப்படுகிறது?

- Qui est responsable dans l'église de Dieu ? தேவனுடைய சபைக்கு பொறுப்பானவர்கள் யார் ?

Comment profiter de la b nediction de la discipline dans l' glise ?
சபையில் ஒழுக்கத்தின் ஆசீர்வாதத்தை நாம் எவ்வாறு
அனுபவிக்க முடியும்?

- En devenant membre (en s'engageant officiellement)
உறுப்பினராக ஆவதன் மூலம் (அதிகாரப்பூர்வமாக
உறுதியளிப்பதன் மூலம்)
- En assistant régulièrement au culte ஆராதனையில் தவறாமல்
கலந்துகொள்வதன் மூலம்
- On la reçoit de toute manière நாள்கள் எப்படியும் அதைப்
பெற்றுக்கொள்ளுவோம்

Comment trouve-t-on les bonnes motivations pour appliquer ce texte ?
இந்த பகுதியில் பயன்படுத்துவதற்கான சரியான
உந்துதல்களை நாம் எவ்வாறு கண்டறிவது?
